

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.02 din 24.08.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021-2022

Date generale

Raion/ municipiu	Raionul Soroca
Localitate	Satul Vărăncău
Denumirea instituției	Instituția Publică Gimnaziul Vărăncău
Adresa	s.Vărăncău, r. Soroca
Adresa filiale	-
Telefon	023078618
E-mail	gimnaziul.varancau@gmail.com
Adresa web	-
Tipul instituției	publică
Tipul de proprietate	publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Raional Soroca
Limba de instruire	română
Numărul total de elevi	136
Numărul total de clase	9
Numărul total cadre de conducere	3
Numărul total cadre didactice	13
Program de activitate	zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2022 -16.08.2022
Director	Taşnic Alla

Abrevieri utilizate în Raportul de Activitate al Instituției

APL – Administrația Publică Locală
Art.- Articol
CA - Consiliul de Administrație
CE – Consiliul Elevilor
CES - Cerințe Educaționale Speciale
CD – Cadru Didactic
CDS – Cadru Didactic de Sprijin
CG – Curriculum General
CM- Curriculum Modificat
CMI - Comisia Muldidisciplinară Intrașcolară
CP - Consiliul Profesoral
CREI – Centru de Resurse pentru Educația Incluzivă
DÎ – Direcția de Învățământ
DP – Dezvoltarea Personală
EI - Educație Incluzivă
EPS _Educația Pentru Societate
IP – Instituția Publică
Gim.-Gimnaziu
MEC – Ministerul Educației și Cercetării
nr. -număr
PAI – Planul de Activitate al Instituției
PED – Proces Educațional la Distanță
PDI – Plan de Dezvoltare al Instituției
PEI – Plan Educațional Individualizat
PLD – Proiect de Lungă Durată
P-V – Proces-Verbal
RA –Raport de activitate
SAP –Serviciul de Asistență Psihopedagogică
SICE- Sistem Informațional Catalog Electronic
SIME – Sistem informațional de Management în Educație
TIC- Tehnologii Informaționale și de comunicare
VNET – Violență , Neglijare Educațională și Trafic

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	5
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	5
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	8
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	9
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	11
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [<i>Standardul nu se aplică IET</i>]	11
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	12
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	14
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	16
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	16
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	18
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	20
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	22
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate	22
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	25
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	27
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	29
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen	29

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul geometric , nr. Cadastral 7849209.061 • Autorizatia sanitară de funcționare nr.0112003 • Autorizația sanitar-veterinară de funcționare Seria ASVF nr.0025003 • Rezultatul invstigației sanitaro-microbiologice, nr.277/27 din 19 august 2021 • Proces-verbal de investigație a apei potabile nr.459, din 20.08.2021 • Act de primire-predare a serviciilor de laborator prestate nr.1138 din 26.10.2021 • Planul geometric , nr. Cadastral 7849209.061 • P-V nr.01 din 23.08.2021 privind anunțarea programului de vaccinare și de realizare a controlului medical de către toți angajații . • Lista nominală a angajaților anti-covid din 17.08.2021 • Lista angajaților supuși controlului medical din 24.08.2011 • P-V al ședinței cu părinții și elevii nr.01, p.2, din 01.09.2021, cu privire la începerea anului școlar-Instrucțiuni Covid -19 • Ordin nr.32, din 01.09.2020 – Constituirea Comisiei SSM nr.62, din 01.09.2022 • Ordin nr.100 din 19.11.2021, privind aprobarea Planului școlar de promovare a sănătății pentru perioada 2021-2024 		
Constatări	Instituția Publică Gimnaziul Vărăncău deține în ordie sistemică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie și monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • P-v nr.01 din 33.08.2021, p.6 -Asigurarea securității personalului și elevilor pe perimetrul instituției pe perioada reparațiilor capital. • Ordin nr.58 din 01.09.2021 privind securitatea elevilor pe perioada realizării reparației capital ”Reconstrucția acoperișului gimnaziului” • Acordul de cooperare 2021-2022, nr.34/48-8715 din 16.06.2021 cu Sectorul de poliție nr.5 Stoicani al IP Soroca. • P-V nr.01, din 2 septembrie 2021 privind securitatea elevilor în sălile de informatică, biologie, fizică, chimie, ed.tehno logică, ed fizică 		
Constatări	Instituția deține majoritatea actelor referitoare la pază și asigură integral , inclusiv pe durata programului educativ , securitatea elevilor și a teritoriului adiacent, în colaborare cu APL și cu alte stucturi de resort , dar nu dispune de sistem de supraveghere video .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • P-V al ședinței CA nr.05, din 25.08.2021 privind aprobarea orarului sunetelor și al lecțiilor
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr.90, din 21.10.2021,cu privire la activitatea angajaților pe timpul vacanței extinse a elevilor (23.10-31.10.2021) • P-V al CP 03, din 08.11.2021, privind modalitatea de recuperare a zilelor de vacanță extinsă • Ordin nr.90, din 21.10.2021,cu privire la activitatea angajaților pe timpul vacanței extinse a elevilor (23.10-31.10.2021) 		
Constatări	Instituția respectă integral cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil pentru elevi		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Contract nr.19, din 13.12.2021 privitor la Achiziția a 16 seturi de bănci școlare reglabile pentru clasa I • -Plan de acțiuni privind implimentarea modelului 1 „, Prezența fizică 100 % la școala ”(repartizarea elevilor câte unul în bancă și trecerea de la sistemul de cabinete la sistemul de clasă-cap.II), avizat CSP Soroca (23.08.2021) . 		
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Facturi fiscale privind achiziționarea echipamentelor sanitaro-igienice(lavoare, termometru noncontact, dispozitive-dezinfectant)) : • Factura fiscal IB0778595, din 31.08.2020 • Factura fiscal IB1017048 din 25.09.2020 		
Constatări	IP Gim. Vărăncău asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizatia sanitară de funcționare nr.0112003 • Autorizația sanitar-veterinară de funcționare Seria ASVF nr.0025003 • Rezultatul invstigației sanitaro-microbiologice, nr.277/27 din 19 august 2021 • Proces-verbal de investigație a apei potabile nr.459, din 20.08.2021 • Act de primire-predare a serviciilor de laborator prestate nr.1138 din 26.10.2021 • Ordin nr.59, din 01.09.2021, privind aprobarea Comisia de triere 		
Constatări	Cantina IP Gim.Vărăncău este dotată cu spații pentru prepararea servirea hranei ce corespund în totalitate normelor sanitare în vigoare privind siguranța , accesibilitatea și confortul elevilor.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
----------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Contract Nr.18, din 20.06.2017, cu SRL „Camoir”, privind lucrările de reconstrucție a Blocului sanitar intern Actul de recepție –P-V nr.02, din 05.09.2017 privind darea în expoatare a Blocului sanitar care respectă în totalitate normele sanitare și criteriile de accesibilitate . 		
Constatări	Instituția dispune de Spațiu sanitar care corespunde tuturor normelor în vigoare .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Schema de evacuare et.I, et.II și pe clase Panou antiincendiar Ordinul nr. 80, din 03.09.2021, cu privire la numirea persoanei responsabile de domeniul apărării împotriva incendiului Proiectul tehnic al instituției (iesiri, scară antiincendiară)-Avis de verificare nr.41, din 09.04.2021 		
Constatări	Gimnaziul este dotat cu mijloace antiincendiare, sistem de marcaje și ieșiri de rezervă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planuirea didactică a orei de management al clasei din data de 08.09.2021, „Securitatea la traficul rutier”(clasele 1-9) https://m.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0Q3d1xNoEmDJYuafLMo6gs3hhwtdZptpGkheZKoUGDMVlfKZKTSP7ExwjaufgJkwpl&id=100029603107120 PLD al DP în clasa a IX-a-28.03.2021, „Traficul rutier, reguli de circulație” P-V nr.01, din 2 septembrie 2021 privind securitatea elevilor în sălile de informatică, biologie, fizică, chimie, ed.tehnologică, ed fizică P-V nr.02, din 14.09.2021, cu privire la organizarea decadei Circulației rutiere în perioada 06-13.10.2021 Proiect didactic al lecției în clasa IX Educația Civică, din data 08.04.2022, 22.04.2022 		
Constatări	Instituția organizează sistematică activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			9,25

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• PAI, aprobat prin Decizia CP nr.02, din 13.09.2021, cap.III,„Relații Comunitare”, O-1.• Programul „Colaborarea școlii cu Familia , Organizații și instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului ”, anexa a PAI,aprobat prin Decizia CP nr.02, din 13.09.2021, pag.27• Acordul de cooperare 2021-2022, nr.34/48-8715 din 16.06.2021 cu Sectorul de poliție nr.5 Stoicani al IP Soroca.• Acordul de parteneriat cu Centrul Prietenos tinerilor „Pro-viața”,nr.18, din 24.01.2022		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">• • IP Gim. Vărăncău proiectază sistematic activități de colaborare cu familia, APL, alte instituții în scopul protecției elevului , a informării în privința procedurilor legale de intervenție a cazurilor ANET		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Ordin nr.67, din 01.09.2021, cu privire la numirea coordonatorului VNET, p.81• Ordin nr.22, din 14.02.2022, p.95, privind formarea coordonatorului VNET „Prevenirea primară a riscurilor prin asigurarea bunăstării elevului în instituția de învățământ”		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">• IP Gim. Vărăncău dispine în totalitate de personal calificat pentru prevenirea și intervenția în cazurile ANET , folosind eficient resursele existente pentru asigurarea protecției elevului .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Planul de activitate al Consiliului de Elevi, aprobat la data de 16.09.2022, flash-mob, din data 17.11.2021• https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid032yZNSK9wHMvfFBaZhhVeP5iVQJHU2GMALjka66EHMf1SsyEvSewAvyWvfKntHRofl&id=100029603107120• Planuirea de lungă durată la Dezvoltarea Personală aprobat la 26.09.2021, lecția din 16.05.2022 „Bullyng-ul agresiunea în mediul online.Racții și comportament”.• Plănuirea de Lungă durată la EPS, aprobată la data de 16.09.2021, clasa V, VI ,VII „Recunoașterea situațiilor de bulling”		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">• IP Gim.Vărăncău realizează un proces formativ sistemic pentru elevi/adulți cu referire la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

acordat			
---------	--	--	--

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Acord de colaborare cu IMSP CS Soroca, Centrul de Sănătate prietenos tinerilor ”Pro-Viața”Soroca, nr.18, din 24.01.2022 Activități de sprijin a elevilor în parteneriat cu Centrul Național de resurse „Neovita” (Ordin MEC nr.1169, din 24.08.2021” https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02Tss3vpRYQS4n16RQwSUjDr2GxCMZJVRe8LchJCUG3tdXkmpMjdB9GZhK1uLQ7pzl&id=100029603107120 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0nrGPyMfwvirzcRaHZeuUDSmH4dbe2jY99AZmZc7qms3gWnrJgLbL9q2gQ9G6oL68l&id=100029603107120 Lecție publică din data de 21.01.2022 ” Alege ce mănânci, redu sarea din alimentație” –model de produs realizat : https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0nrGPyMfwvirzcRaHZeuUDSmH4dbe2jY99AZmZc7qms3gWnrJgLbL9q2gQ9G6oL68l&id=100029603107120 Ordin nr.26 din 22.02.2022 ,atelier de formare a CDS „Dezvoltarea competențelor de comunicare în cadrul activităților de sprijin”. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția oferă tuturor elevilor prin personal calificat suport și acces integral la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mintale și emoționale . 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Total standard			4

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Acord de colaborare cu IMSP CS Soroca, Centrul de Sănătate prietenos tinerilor ”Pro-Viața”Soroca, nr.18, din 24.01.2022 Activități de sprijin a elevilor în parteneriat cu Centrul Național de resurse „Neovita” (Ordin MEC nr.1169, din 24.08.2021” Ordin nr.86 din 27.09.2021 , cu privire la constituirea grupului de lucru a „Școlii care promovează sănătatea” Planul școlar de promovare a sănătății pentru perioada 2021-2024, aprobat prin Ordinul nr.100 din 19.11.2021 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția și cadrele didactice, în colaborarea cu familiile și serviciile publice de sănătate proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/copiilor și a stilului sănătos de viață preponderent în instituție și mai puțin în comunitate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Spațiul CREI, Cabinet psiholog • Cabinetul medical, • Cabinetul Consiliului de Elevi • https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0nrGPYMfwvirzcRaHZeuUDSmH4dbe2jY99AZmZc7qms3gWnrJgLbL9q2gQ9G6oL68l&id=100029603107120 • Planuirea de lungă durată, aprobată la data de 16.09.2021, Lecție-training, data 25.03.2022, în clasa a IX-a, Educația Civică, „Pasiuni și sentimente” 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IP Gim.Vărăncău asigură condiții fizice, condiții fizice, resurse materiale și metodologice, spații pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul școlar de promovare a sănătății pentru perioada 2021-2024, aprobat prin Ordinul nr.100, din 19.11.2021, O-1 • Ordin de securitate a elevilor nr.89, din 21.10.2021 ,Ordin nr.108, din 16.12.2021, Ordin nr.51, din 21.04.2022, Ordin nr.66, din 25.05.2022 • PLD la Dezvoltarea personală clasa a V,VI,VII,VIII,IX, aprobate la data de 16.09.2021 • Orarul lecțiilor și al sunetelor pentru prevenirea surmenajului, P-V al Consiliului de Administrație, nr.05 din 25.08.2021 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția încurajează inițiative și rerealizează activități de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj , de profilaxie a sterului și oferă acces elevilor la programe educative în acest sens . 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4

Dimensiune I [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența tuturor actelor tehnice sanitaro-igienice și medicale care permit funcționarea instituției. • Instituția respectă integral cerințele de proiectare orară, asigură spații școlare adecvate condițiilor de studii sanitaro-igienice. 	<ul style="list-style-type: none"> • Necesitatea dotării instituției cu camere video de supraveghere • Lipsa pazei la intrarea în instituție • Instituția necesită dotare suplimentară cu stingătoare și alte mijloace de protecție. • Necesitatea angajării psihologului școlar

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică IET]**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definierea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI și PAI aprobat ședința CP nr.02, din 13.09.2022, p.1, pag.20, pag.25 • PAI aprobat ședința CP nr.02, din 13.09.2022, pag.38 • Regulamentul intern aprobat ședința CP, nr.02, din 14.09.2021, cap.XIII, art 7,8,9, pag.11 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IP Gimnaziul Vărăncău proiectează/elaborează sistemic mecanisme eficiente de participare a elevilor în procesul decizional și oferă informații complete și oportune ce țin de interesul lor imediat . 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr.04, din 09.09.2021,pag.24, Cu privire la Constituirea Consiliului de Elevi (CE), în temeiul Regulamentului de funcționare a CE P-V nr.01, din 22.09.2018 • P-V al CE din 15.09.2021, privind Plănuirea activităților pentru anul de studii 2020-2021(p.2) și delegarea unui membru al CE în cadrul Consiliului de Administrație (CA) • P-V nr.11, din 21.04.2022, privind delegarea candidatului în cadrul CNE 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • În IP Gim. Vărăncău există CE , constituit democratic și autoorganizat care activează în baza Regulamentului de funcționare și a Planului de activitate anual, participând la luarea Deciziilor de interes pentru ei. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr.04, din09.09.2021, p.5, pag.24 • https://www.facebook.com/profile.php?id=100029603107120 • Opinia membrului CE în „Ziarul nostru”, rubrica Parlamentul copiilor : • https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=769949837335113&id=100029603107120 • https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=768906130772817&id=100029603107120 • Panoul informativ 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură activizarea sistemică și calitativă a mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • P-V al ședinței CE nr.02, din 23.09.2021 privind delegarea membrilor CE în cadrul proiectului „Școala care promovează sănătatea” • Ordinul nr.86, din 27.09.2021 de constituire a grupului de lucru al Școlii care promovează sănătatea • Demersul CE nr.01, din 11.01.2022, privind instalarea meselor de tenis în spațiul de recreiere • P-V al CP nr.06, din 28.01.2022, Decizia 6/4, pag.80 • Demersul CE nr.08, din 16.03.2022, privind solicitarea utilizării telefoanelor mobile în instituție • PV al CP nr.09, din 12.04.2022, p.6, privind sondajul propus profesorilor de către membrul CRE (consiliul raional al elevilor) • Formularul de participare la Concursul raional „Cel mai activ Consiliu de Elevi” și ocuparea locului I • https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=768906130772817&id=100029603107120 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Gim.Vărăncău implică permanent elevii în Consilierea aspectelor legate de viața școlară , soluționarea problemelor, conturarea programului educațional și evaluarea propriului progres. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**Domeniu: Management**

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul de constituire a CA nr.102, din 10.12.2020 • Regulamentul intern, aprobat P-V nr.02, din 14.09.2022, cap.XIX, pag.15 • PAI aprobat CP, nr.02, din 13.09.2021, Cap „Colaborarea școlii cu familia” pag.27 • Ordinul nr.107, din 06.12.2021, pag.90 Cu privire la Constituirea Consiliului de părinți • P-V a CP nr.10, din 30.05.2022, Decizia 10/2 ”Cu privire la informarea părinților despre promovarea/admiterea elevilor la examene” • Note informative privind rezultatele elevilor validate la Ședințele CP, P-V nr.05, din 29.12.2021, nr.10 din 30.05.2021 • Grupurile de părinți virtual create pe diferite platforme online (messenger, viber) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Gim.Vărăncău dispune de un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structuri decizionale și de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar și oferă prin mijloacele de informare și comunicare posibilitatea de exprimare a opiniei tuturor partenerilor educaționali . 		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

acordat			
---------	--	--	--

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Acord de parteneriat cu „Myriapod group”, nr.17, din 17.12.2021 „Sala de clasă altfel” Acord de parteneriat, nr.16, din 01.10.2021, cu CRT „Dacia” „Cheia succesului școlar-îmbinarea armonioasă cu activități relaxant creative” – Contract de Grant nr.PGFTS2111 din 01.10.2021 Gim.Vărăncău -Membu al Rețelei de școli care promovează sănătatea , Ordin MEC, nr.1169, din 24.08.2021, Plan de activitate aprobat prin Ordinul nr. 100, din 19.11.2021 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția promovează și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității pe aspecte ce țin de interesul elevului 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern, aprobat P-V nr.02, din 14.09.2022, cap.XIX, pag.15 ,(Art.1-8)„Implicarea părinților în viața școlii” Prezența membrilor delegați de către APL și Consiliul de părinți în cadrul ședințelor Consiliului de Administrație P-V nr.05, din 25.08.2021 - nr.03, din 15.06.2022 P-V al CE nr.06, din 23.11.2021 cu privire la implicarea părinților în cadrul actului de caritate „Moș Crăciun există, Moș Crăciun ești tu ” P-V al CE nr.09, din 26.02.2022 cu privire la implicarea familiilor elevilor în actul de caritate „Tineri pentru Pace”(susținerea refugiaților ucraineni) P-V al CP nr.08, din 04.03.2022, Decizia 8/3, pag.83 . 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția implică permanent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație , inclusiv în CA și în activități orientate spre educația de calitate, conlucrând sistemic cu Consiliul Părinților și CE,dispunând de mijloace de omunicare pentu exprimarea opiniei subiecților indirecti 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> P-V nr.02, din 14.09.2021, privind Aprobarea Regulamentului de Ordine Internă, Plan de activitate al instituției , p.1,2,3, pag.71 P-V nr.03, din 19.11.2021,al ședinței grupului de lucru „Școli care promovează sănătatea”, p.2 P-V al ședinței CE nr.01, din 15.09.2021, nr.02, din 23.09.2021și nr.03, 		
--------	--	--	--

	<p>din 27.09.2021 cu privire la elaborarea ,aprobarea Planului de activitate al CE</p> <ul style="list-style-type: none"> • P-V nr.01, din 03.09.2021,al ședinței CMI p.3-4, pag.15, privind implicarea părinților cu CES în ședințele CMI • Ordin nr.54, din 29.06.2021, pag.78, privind Constituirea Comisiei de evaluare internă a instituția (membrii ai Consiliului de Părinți și CE) • Dispoziția nr.95 din 27.10.2021 „Cu privire la instituirea Comisiei de recepție la terminarea lucrărilor de reparație capitală”(Cu implicarea dl.Primar)pag.87 • P-V al ședinței CP nr.04 din 20.12.2021, p.2, privind informarea CD , părinților și elevilor cu Regulamentul de evaluare, notare, promovare,admitere . 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură participarea sistemică a structurilor asociative ale elevilor, părinților și comunității, la elaborarea și implimentarea documentelor programatice , inclusiv în activități de formare ca persoană resursă în procesul educațional. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI, aprobat ședința CP, nr.02, din 13.09.2021, pag.33, p.4,,„Realizarea activităților culturale cu reflectarea diversității culturale” • Regulament intern, aprobat ședința CP, nr.02, din 14.09.2021, cap.XIII, Art.5 și cap. XIX, , art.7, pag.15 • Plan de activitate al CE , aprobat la 16.09.2021, p.15, 16 . • P-V al CE nr.08, din 07.02.2022, p.2, cu privire la campania anuală 1În Moldovioara noastră vie, port Mărțișorul cu mândrie” • P-V al CE nr.09, din 26.02.2022, p.1,cu privire la participarea în cadrul campaniei organizate de către CRE,,Tineri pentru Poace” nr.09, din 26.02.2022, p.1 • PLD la EPS , aprobat la data de 16.09.2021, clasa VIII, registrul ,p.127, perioada 22.09.2021-15.12.2021 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția promovează systemic și efficient în actele reglatorii interne și în activități respectul față de diversitatea cultural, etnică, lingvistică și religioasă 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI, aprobat ședința CP, nr.02, din 13.09.2021, p.27 „Colaborarea școlii cu familia”, p.7 „Școala părinților „Cultivarea în familie a comportamentului de apreciere a diversității culturale” • Ordin nr.66, din 01.09.2021,, pag.81, cu privire la Numirea inspectorului pentru protecția drepturilor copilului . 		
--------	---	--	--

Constatări	<ul style="list-style-type: none"> IP Gimnaziul Vărăncău monitorizează ocazional respectarea diversității și valorificarea multiculturalității în documente programatice și activități, colectând parțial feed-back-ul partenerilor cu referire la respectarea principiilor democratice. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordin nr.66, din 01.09.2021,, pag.81, cu privire la Numirea inspectorului pentru protecția drepturilor copilului . PAI, aprobat ședința CP, nr.02, din 13.09.2021, p.28 „Protecția Drepturilor copilului”, p.3 „Ore de management al clasei –subiecte propuse” PLD la EPS, aprobat la data de 16.09.2021, clasa VIII, Resursă didactică - Ghidul profesorului de EPS, cl.8 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția crează condiții tipice pentru respectarea diversității, valorifică capacitatea de socializare a elevilor și identifică/dizolvă stereotipuri și prejudecti. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> PLD la EPS, aprobat la data de 16.09.2021, clasa VIII, registrul ,p.127, perioada 22.09.2021-15.12.2021 Vizita în teritoriu a avocatului Poporului, discuții privind respectul pentru diversitatea culturală, etnică, religioasă. https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=727656828409537&id=100034956791066 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția organizează activități și proiecte educaționale prin care dezvoltă în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice reflectarea viziunii democratice de conviețuire într-o societate interculturală și promovează valorile multiculturale 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			4

Dimensiune II [Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea activă a Consiliului de Părinți în actele de procesul de luare a deciziilor și de evaluare a activităților, precum și în acțiuni de voluntariat. Participarea Democratică a Consiliului de Elevi în viața școlii, demonstrată prin 	<ul style="list-style-type: none"> Grad redus de promovare și monitorizare a diversității etnice și religioase din lipsa fenomenului.

	<p>premierea cu locul I la nivel raional „Cel mai activ Consiliu de elevi”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parteneriate educaționale locale și internaționale productive • Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului . 	
--	---	--

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI, aprobat în ședința CP nr.02, din 13.09.2021, p.31 „Activitatea de monitorizare a procesului instructiv-educativ”, prioritatea nr.5, pag.12 • Regulament de Ordine internă aprobat la Ședința CP nr.02, din 14.09.2021, cap.IV, p.4 ”Obligațiile CDS” • Plan de activitate a CREI, aprobat la ședința CMI nr.01 din 03.09.2022 • Ordin nr.84, din 15.09.2021 „Formarea echipelor de creare a PEI” • Ordin nr.41, din 21.03.2022 „Cu privire la conlucrarea CDS și Președinte CMI cu echipa de monitorizarea SAP al DÎ Soroca ” • P-v nr.02, al CP din 14 septembrie 2021 „Asigurarea educației incluzive a elevilor”, pag.71 • Ordin nr.39, din 17.03.2022, pag.03 „Formarea competențelor de apreciere a diversității culturale în cadrul orelor de limbi străine, inclusiv a elevilor cu CES” • PLD, cl.VIII, aprobat 16.09.2021 „Comunicarea interculturală și multiculturală” • Invitația din 07.04.2022 MEC la cursul „Formarea competențelor profesionale a cadrelor didactice și de sprijin și ale psihopedagogilor”, intervalul 02 mai -04 iunie.2022 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură prin prezența PDI și PAI reflectarea sistemică a activităților specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la EI, la valorificarea multiculturalității, asigurarea serviciilor de sprijin și formarea continuă a pedagogilor , la informare permanentă a corpului didactic cu privire la strinșențele legate de incluziune 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr.26, din 29.03.2021, p.72 cu privire la instituirea Comisiei de Școlarizare a copiilor • Ordin nr.01 din 01.09.2021, cu privire la completarea claselor de elevi pentru anul de învățământ 2021-2022
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • P-V al CMI, nr.04, din 15.12.2021 privind planificarea evaluării inițiale a trei elevi din cl.I , pag.18 • P-v al CP , nr.04, din 20.12.2021 pag.74, p.5 (Evaluarea inițială a elevilor cu CES, cl.I) • Rapoartele de evaluare a doi copii din clasa I, nr.05/2-26/1132, din 20.04.2022 și nr.05/2-26/1164, din 11.05.2022 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură sistemic funcționalitatea structurilor , mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor” 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1		

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [*indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate*]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI, aprobat P-V CP ,nr.02 din 13.09.2021, cap.II, p.2 „Populația școlară”, cap.III, p.3.5 „Mediul de proveniență a elevilor”, pag 7 • P-V al CP nr.02, din 14.09.2021, p.5.1,„Revederea listei beneficiarilor CREI” • Lista copiilor de 7 ani , aprobată de APL, data 22.04.2022 (1 copil cu dezabilități evaluat de către SAP) • Raport de reevaluare de la IET a dezvoltării copilului nr.05/2-26/1200 din 07.07.2022 • Registru de evidență a elevilor cu CES a CREI anul de studii 2021-2022 • Raport de Activitate a CREI, validat la sedinta CP, P-V nr.11, din 15.06.2022, p.1, pag.2 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă școlară și preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES, monitorizează evoluțiile demografice și elaborează perspective de școlaritate, duce evidența înmatriculării tuturor elevilor/copiilor și valorifică informații cu privire la mediul familial 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2		

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • P-V nr.04, din 20.12.2021 a Ședința CP ,privind Avizarea Rapoartelor elevilor evaluați de SAP Soroca,p.5, pag.74 • P-V nr.04, din 15.12.2021 a CMI, p.1, pag.18 • P-v nr.06, din 28.01.2022 al CP privind rezultatele evaluării/reevaluării elevilor de către SAP, Soroca, pag.79 • P-V al CP nr.10, din 30.05.2022,p.1 „Validarea rezultatelor școlare ale elevilor”, pag.87 • Ordin nr.15, din 23.06.2022, cu privire la absolvirea gimnaziului (inclusiv 2 elevi cu CES), pag.27
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția monitorizează sistemic progresul și dezvoltarea fiecărui elev, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, crează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin în

	funcție de necesități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI aprobat ȘEf DÎ Soroca , la 20.09.2019cap.IX, 9.1, pag 21”Asigurarea cu echipamente și materiale didactice CREI” • Ordin nr.84, din 15.09.2021 , pag.84 „Formarea echipelor PEI” • Ordin nr.01, din 03.01.2022, „Formarea echipelor de creare a PEI” • P-V al CP, nr.02, din 14.09.2021 „Stabilirea tipului de curriculum fiecărui copil cu CES” „Formarea echipelopr de crearea a PEI”, p.71 • P-V al Ședinței CMI, nr.02, din 12.10.2021, p.3, pa.16 „Aprobarea PEI a copiilor cu CES” • Soft-uri utilizate : lifeworkshets , learninapps , wordwall 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specific ale fiecărui elev, în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea unui set complex de materiale și softul educaționale . 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			7,5

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern al Gimnaziului aprobat sedința CP, nr.02, din 14.09.2022, cap.IX, p.16-17, pag.8 • PAI, aprobat sedinta CP, nr.02 din 13.09.2022,cap. „Protecția drepturilor copiilor”, pag.28, p.3(„non-stigmaizare”), p.6 („Campania „Nu discriminării de orice tip”), p.11 • Ordin nr.25, din 21.02.2022 Cu privire la Organizarea activității educative, cu participarea Avocatului Poporului, Maia Bănăresu ” Sunt copil am dreptul la ...” • Ordin nr.23 din 16.02.2022 cu parivire la participarea Cadrelor didactice la seminarul „Dezvoltarea mediului de educație incluziv” în colaborare cu Corpul Păcii și USAID • Diseminarea informației privind identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare : • https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02YHCW7A3tLCu5uWamKUf6RshsJhpyH8hYajVnhfFaMBSV3msHqokiXc1owc8e9tafl&id=497701353616168 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de ordine internă și PAI reflectă mecanismele de identificare și combatere a formelor de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de Ordine internă aprobat sedința CP nr.02, din 14.09.2021, Cap.XIII „Drepturile elevilor”, art.5, p.11 PAI, aprobat CP nr.02, din 13.09.2021 ”Decada Educației Incluzive”, pag 33. și Programul „Colaborarea școlii cu familia”-pag.28, p.7. Ordin nr.39 din 17.03.2022 , pag 03, („aprecierea diversității culturale”) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> PDI , Regulamentul de ordine internă și PAI reflectă cultura diversității, promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și non-discriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordin nr.66, din 01.09.2021, privind numirea inspectorului pentru ocrotirea drepturilor copilului” PLD la EPS , lecția din 18.10.2021 ”Recunoașterea și înfruntarea discriminării” Regulamentul de Ordine Internă aprobat în cadrul ședinței comune a CP, CA, CE și Consiliul Părinților, nr.02, din 14.09.2022, cap.XIII, art.9, pag.11 Ordin nr.82, din 15.09.2021, pag.83 „Cu privire la aducerea la cunoștință angajaților a Prevederilor Regulamentului de Ordine internă”. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția asigură sistemic șanse egale de incluziune tuturor elevilor , respectând diferențele individuale, informează personalul, elevii , reprezentanții legali despre procedurile de prevenire/identificare/semnalare/evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare . 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor .

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> P-V al CP nr.02, din 14.09.2021, p.5.2 privind stabilirea tipului de curriculum P-V al CP nr.05, din 29.12.2021, p.1, pag.76 „Cu privire la validarea rezultatelor școlare ale elevilor (inclusiv a celor cu CES” P-V al CP nr.10 din 30.05.2022 , p.1, pag.87 „Validarea rezultatelor școlare ale elevilor (anual, inclusiv a elevilor cu CES) Ordin DÎ nr.01-27/227 din 20.05.2022 privind aprobarea Testelor individualizate . 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția tratează în mod echitabil toți elevii , aplicând eficient documentele de politici incluzive, Curriculum, inclusiv cel diferențiat, pentru elvii cu CES. CD adaptează activitățile de cunoaștere și evaluare 		

	conform progresului fiecărui elev, utilizând mecanisme de susținere și tratare valorică individuală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar cu privire la nivelul de respectare a identității personale a elevului https://1.facebook.com/1.php?u=https%3A%2F%2Fforms.gle%2FupMiqLg8G1w7cfua8%3Ffbclid%3DIwAR0u1ghYWWZUQbJd0Cq8kbvQAQt3yKvvizTFt8TiL1M1y_kFSob3yNdcD4Y&h=AT1d0knDvrLRySvOT13Q_b5uGtneY8wpTn8FrzK4En-J6LdPGQPAccrceU8SaQv7roo-OSLRIBuTqBIqrtv5tQut12mKIGb_h8gzLUDauSZyCQBII-cWIPI-D3q3AuyGpb5o https://1.facebook.com/1.php?u=https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fforms%2Fd%2Fe%2F1FAIpQLSfSOooOQV8FPSrYYOPkJRCAf0f6nVCi-25MykWuyj76QWu9sg%2Fclosedform%3Ffbclid%3DIwAR3OV7-PrGFEmjzo8D6d0zoX9yAb46Gdrczvfz9KkZ3O_kqcbDGXiSwpts&h=AT1d0knDvrLRySvOT13Q_b5uGtneY8wpTn8FrzK4En-J6LdPGQPAccrceU8SaQv7roo-OSLRIBuTqBIqrtv5tQut12mKIGb_h8gzLUDauSZyCQBII-cWIPI-D3q3AuyGpb5o Consultarea opiniei elevilor : https://1.facebook.com/1.php?u=https%3A%2F%2Fdocs.google.com%2Fforms%2Fd%2Fe%2F1FAIpQLSeS-LZB_T5efK1MuVMksFGzUcH5YPMHsg89NwnOkPlr8UcKTQ%2Fclosedform%3Ffbclid%3DIwAR2HWkpQyO4uwUnXkBx_xOSCyuIzfdXC9dD_-LzSw2MjpJ5z7Ebu2DvQ9pY&h=AT1d0knDvrLRySvOT13Q_b5uGtneY8wpTn8FrzK4En-J6LdPGQPAccrceU8SaQv7roo-OSLRIBuTqBIqrtv5tQut12mKIGb_h8gzLUDauSZyCQBII-cWIPI-D3q3AuyGpb5o 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția organizează frecvent activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a cazurilor de discriminare și nerespectare a diferențelor individuale ce informează despre necesitatea ca acestea să fie prezentate oportun. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Total standard			5,25

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> PDI și PAI, aprobat în ședința CP, nr.02, din 13.09.2021, cap.I,pag. 1 Orarul de activitate al CREI, aprobat la data de 16.09.2021 în cadrul ședinței CA nr.05, din 25.08.2021 P-V al CA nr.02, din 16.02.2022 p.4, pag.16 „ Cu privire la Corelarea resurselor umane și materiale în scopul asigurării incluziunii tuturor
--------	---

	elevilor ”. <ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr.22 din 14.02.2022 cu privire la participarea coordonatorului VNET la seminarul „Prevenirea primară a riscurilor , prin asigurarea bunăstării elevului” • Achiziționarea fotoliilor –saci, factura Seria EAA008182782 în cadrul proiectului „Sala de clasă altfel” 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția planifică și asigură sistemic resurse umane și materiale pentru crearea unui mediu accesibil și favorabil de studiu pentru fiecare copil, identificând necesitățile și procurând la timp resurse noi. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • P-V al CP nr.02, din 20.12.2021, p.2pag.75 (privind principiul confidențialității la transmiterea rezultatelor școlare elevilor) • Ordinul nr.45, din 20.05.2021, cu privire la colectarea datelor cu caracter personal în SIPAS • Ordin nr.64 din 01.09.2021 privind Numirea administratorului SIME (angajamentul semnat) • Cererile de înmatriculare ale elevilor în clasa I (aprobat prin Ordin nr.01, din 01.09.2021) , completate în conformitate cu Legea 133, din 08.07.2011, cu privire la protecția datelor cu caracter personal 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limitele prevăzute de lege la date de interes public. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI și PAI, aprobat în ședința CP, nr.02, din 13.09.2021, cap.I,pag. 1 • Raport confirmare Director SIME , din 23.06.2022, cu privire la dotarea instituțională 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor în activități , prin amenajarea și dotarea spațiilor în concordanță cu natura și ponderea activităților, în conformitate cu nevoile generale și specifice ale copiilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • P-V al CP nr.02, din 14.09.2021, p.3,pag.71 „Avizarea planului de monitorizare a procesului instructiv-educativ” • Registrul de asistare a orelor , anul de învățământ 2021-2022 , O-8. • Raport confirmare Director SIME , din 23.06.2022, cu privire la dotarea instituțională (Dotarea TIC) • Ordin nr.06, din 21.01.2022 cu privire la desfășurarea PED • P-V al CP nr.08, din 04.03.2022 p.3, pag.82, privind punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • P-V al CP nr.09, din 12.04.2022, p1., pag. 84 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția aplică și adaptează mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusiv, TIC, monitorizând desfășurarea activităților educaționale și încurajând participarea tuturor elevilor în formarea propriei personalități . 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			7

Dimensiune III <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea ambelor CDS la nivel național • Prezența CREI și CDS în instituție • Colaborarea eficientă cu SAP Soroca • Dotarea spațiilor școlare cu mobilier și materiale didactice accesibile tuturor copiilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentarea insuficientă a activităților realizate cu privire la identificarea și combaterea formelor de discriminare.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PDI aprobat la data de 20.09.2019, pag.23, Domeniul 9.2 , O-2 • PAI , aprobat în ședința CP, nr.02, din 13.09.2021, Domeniul II, pag 19, O1-O2 • PAI , aprobat în ședința CP, nr.02, din 13.09.2021, cap.,„Actiovitata de monitorizare a procesului instructiv-educativ”, pag.31 • Planul de activitate al Dcirectorului adjunct-instruire ”Grafic de perspectivă privind formarea /atestarea cadrelor didactice”, aprobat la data de 16.09.2021 • Registrul de asistență a orelor , pentru anul de studii 2021-2022 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția demonstrează sistemic și holistic, în PAI și PDI, orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale și conceptualizează mecanisme funcționale de moitorizare a eficienței educaționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin de constituire a Consiliului de Elevi, nr.04, din 09.09.2021 • Ordin nr.107 , din 06.12.2021 ,de constiuire a Consiliului de Părinți • Raportul de activitate al CE, aprobat la data de 15.06.2022, PV nr.11 al CP • Raport de activitate al Directorului adjunct pentru instruire, aprobat în cadrul ședinței CP, nr.11, din 15.06.2022 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția realizează integral și eficient programe și activități preconizate 		

	în PDI și PAI, inclusiv proiectate de Consiliul Elevilor și Consiliul Părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr.81, din 15.09.2021, cu privire la constituirea Comsiei de Atestare ,pag.83 • P-V ale Comisiei de Atestare nr.01 din 15.10.2021- P-V nr 05, din 02.03.2022 • P-V al CA nr.05, din 25.08.2021, pag.9 • P-V al CA nr.01, din 28.01.2022, pag.25, p.4, cu privire la delegarea cadrelor didactice la formarea continuă • P-V al CP nr.07, din 16.02.2022, pag.81, p.3 cu privire la diseminarea experiențelor acumulate în cadrul formării continue la nivel național • Participarea cadrului didactic la concursul raional,, Pedagogul Anului”2022 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=926509018028066&id=100020069295128 • Ordin nr.64, din 19.05.2022 Cu privire la participarea la conferința raională științifică a elevilor, Obținerea diplomei de gr.doi, Geografie • https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=762127421450688&id=100029603107120 • Activitatea de promovare a unui model eficient de comunicare internă și externă : Premiarea din cadrul activității „Gala Parteneriatelor” • https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=737942010535896&id=100029603107120 • Ordin nr.40, din 17.03.2022 , pag.03cu privire la delegarea la activitatea de formator a Cadrului Didactic 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IP Gim.Vărăncău asigură modul transparent democratic si echitabil al deciziilor cu privire la activitea și deciziile Comisiilor și Consiliilor, promovează permanent comunicarea internă și externă , privind calitatea serviciilor prestate. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI , aprobat în ședința CP, nr.02, din 13.09.2021, pag.15, Misiunea, Viziunea Instituției • PAI , aprobat în ședința CP, nr.02, din 13.09.2021,pag.1, Facilitățile instituției(infarstructura) • Raport semnat Director SIME din 23.06.2022 • Contract de prestare a serviciilor publice de internet (fibra optică) 24602828 din 15.10.2020 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură plinar organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea sa printr-o infrastructură perfect adaptată necesităților sale . 		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
----------------------------	------------	-------------------------------------	--------------------

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Contul contabilității din fondul cu titlu gratuit Art. 318130, privind lista de materiale și auxiliare curriculare • Contul contabilității nr.314130 , echipament TIC • Curriculum Modificat ale elevilor aprobate la data de 11.10.2021 • PEI aprobate la ședința CMI PV nr.01, din 03.09.2021 și nr.04, din 15.12.2021 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IP Gim. Vărăncău dispune de variate echipamente , materiale didactice și auxiliare curriculare actuale potrivite oricăror contexte educaționale și le aplică eficient. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • P-V al Comisiei de Atestare nr. nr.01 din 15.10.2021- P-V nr 05, din 02.03.2022 privind înaintarea Cadrelor didactice la Comisia Republicană de Atestare • P-V nr.11, din 15.06.2022 al CP, privind validarea raportului statistic al Directorului adjunct pentru instruire • 8 cadre didactice din 14 sunt deținători de grad didactic întâi (57%), 4 CD –grad doi (28 %) • Diploma de Master a 3 Cadre ManageriLE (100%) 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IP Gim. Vărăncău asigură încadrarea personalului calificat prin 86 % de cadre deținătoare de grade didactice dintre care 66,66% cadre didactice sunt deținătoare de gradul întâi . 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • P-V al CP nr.11, din 15.06.2022, Decizia 11/4, pag.4, privind selectarea orelor opționale conform cadrelor didactice calificate și a specificului instituției • P-V al CP nr.09, din 12.04.2022 , pag.84 cu privire la impactul orelor opționale 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IP Gim. Vărăncău aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspecte la specificul și condițiile locale și instituționale, adaptat prevalent la necesitățile și particularitățile elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			12,75

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• PDI și PAI aprobat CP, nr.02, din 13.09.2021 compartimentul „Monitorizarea procesului instructiv-educativ”, pag.31 privind realizarea curricula disciplinelor de baza si optionale.• Rapoartele cadrelor didactice și manageriale privind realizarea curriculumului la discipline, aprobate la ședința CP , PV nr.11, din 15.06.2022, p.1,3., pag.2• Registrul de monitorizare a implementării CG național, PEI/CM inclusiv de către SAP.• Raportul Dir.adjunct pe instruire , validat ședința CP , P-V nr.11, din 15.06.2022,privind analiza cantitativa/calitativă a rezultatelor evaluării.		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">• IP Gim. Vărăncău monitorizează sitemic și eficient în PDI și PAI, în documente și politici interne realizarea curricula pe toate dimensiunile.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• PAI aprobat CP, nr.02, din 13.09.2021, p.4.2, pag.10 „Analiza swot”, PAI aprobat CP, nr.02, din 13.09.2021,Cap.II, pag.19, O-2, O-3 , O-5• Raport statistic nr.82-edu , cap.II, din 20 septembrie 2021• Ggraficul de formare a CD, anexat la Planul de Activitate al dir.adj.instruire, aprobat în cadrl CP nr.02, din 14.09.2021		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">• IP Gim. Vărăncău monitorizează permanent necesarul de cadre, proiectând programe de recrutare și implicare a CD în activități de formare continuă și creștere profesională .		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Lista de control a cadrelor didactice, pag.3, aprobată în cadrul ședinței CP , nr.2, din 13.09.2022• Contul contabilității din fondul cu tilul gratuit Art. 318130, privind lista de materiale și auxiliare curricular• Contul contabilității nr.314130 , echipament TIC• Raport Sime –confirmare Director, din 23.06.2022		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">• IP Gim. Vărăncău dispune de majoritatea resurselor educaționale umane și materiale ce permit realizarea curriculumului național, ajustându-le la cerințele zilei și asigurând un proces educațional performant.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registru de asistență a echipei manageriale , anul de studii 2021-2022 • Portofoliile de atestare ale cadrelor didactice, evaluate de Comisia de Atestare , P-V nr.05, din 02.03.2022, pag 39 • Evaluarea trimestrială a cadrelor didactice prin fișa de evaluare a performanțelor individuale , Ragulamentul intern cu privire la stabilirea sporului pentru performanță,nr.04, din 04.01.2019, , Ordin nr.48, din 27.10.2021 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IP Gim. Vărăncău monitorizează eficient și asigură sistemic centrarea pe standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice intercativ și a TIC în procesul educațional. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr.57, din 06.08.2021, privind delegarea cadrelor didactice la întrunirile metodice raionale, pag .79 • P-V al CP nr.02, din 14.09.2021, p.4, p.71 privind discutarea reperelor metodologice și elaborarea PLD • P-V al Comisiei Metodice „Limba și comunicare”, nr.01, din 09.09.2021, privind discutarea și aprobarea PLD 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IP Gim. Vărăncău monitorizează și promovează elaborarea de către CD a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe conform standartelor de eficiență a învățării. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAI aprobat CP, nr.02, din 13.09.2021, cap. „Activitatea de monitorizare a procesului instructiv-educativ,, pag.32 (sem I) „Control tematic, evaluări semestrile”, pag.35 (sem II) • Analiza comparativă din Raportul statistic al directoprului adjunct, validat in sedinșa CP, PV nr.11, din 15.06.2022 • Ordin nr.59, din 10.05.2022, pag.07, privind Testarea națională în învățământul primar. • PV al CP, nr.05, din 29.12.2021, p.4, pag.76, validarea rezultatelor evaluării 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IP Gim. Vărăncău desfășoară sistemic procesul de evaluare a rezultatelor învățării conform standardelor și referențialului de evaluare aprobate , urmărind metodic progresul elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect educațional „Promovarea turismului în satul Vărăncău”, aprobat P-V nr.06, din 31.03.2022, al Ședinței CM „Limbă și comunicare” • Ordin nr.31, din 24.02.2022, privind desfășurarea campaniei „Mărțișor-vestitor al primăverii” • Omagiu lui Spiridon Vangheli –dramatizare, din 14.06.2022 : • https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=954998781845756&id=100020069295128 • Buchet de melodii pascale : • https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=744773133186117&id=100029603107120 • Les journées de la Francophonies-Zilele limbii franceze, din 28.03.2022 • https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1167630544065912&id=100024569331308 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IP Gim. Vărăncău organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii , cu obiectivele din curriculum, în care sunt implicați toți elevii. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Teste individualizate pentru copiii cu CES, în baza CM, la toate disciplinele școlare, anul de studii 2021-2022 • P-V al CP nr.05, din 29.12.2022, pentru asigurarea accesului elevilor corigenți la susținerea probelor de lichidare a corigențelor. • Ordin nr.06, din 29.12.2021, privind organizarea activităților de lichidare a corigențelor elevului „amânat” • Ordin nr.09, din 07.03.2022, aprobarea rezultatelor obținute- lichidarea corigențelor • P-V al CP nr.11, din 15.06.2022, p.2, pag.3 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IP Gim. Vărăncău asigură sprijin individual pentru elevi și comunicare didactică eficientă pentru racordarea permanentă a rezultatelor elevilor și valorificarea fiecărui copil în parte. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			14

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de ordine internă aprobat P-V, nr.02, din 14.09.2021, cap.XIII, Art.2,3, pag.11, Cap.XIX, Art.1-5, pag.15 • P-V al CP nr.06, din 28.01.2022, privind optimizarea resurselor energetice, pag. 80 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură participarea copiilor și părinților în procesul decizional privind optimizarea acestor resurse. 		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

acordat		
---------	--	--

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de ordine internă, aprobat CP, P-V , nr.02, din 14.09.2021, acp.XVI, Art.1-2, „Recompensarea elevilor”, pag.13 Valorificarea potențialului elevilor , prin delegarea și participarea în diverse concursuri și premierea acestora cu diplome și rechezite: https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=768906130772817&id=100029603107120 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=767056490957781&id=100029603107120 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=762127421450688&id=100029603107120 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=728734498123314&id=100029603107120 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=737007480629349&id=100029603107120 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=728734498123314&id=100029603107120 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=707795240217240&id=100029603107120 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> IP Gim. Vărăncău are o baza suficientă de date privind performanțele elevilor, valorificând potențialul acestora pe care o actualizează ocazional, cu întârziere . 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de ordine internă, aprobat CP, P-V , nr.02, din 14.09.2021, acp.XVI, Art.1-2, „Recompensarea elevilor”, pag.13, adus la cunoștință tuturor elevilor, prin semnătură . Decizia nr.04 a CP, P-V nr 10, din 30.05.2022, pag.91, privind premierea elevilor în cadrul careului festiv . 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Instituția realizează o politică obiectivă , echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar pe toate segmentele activității educaționale. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> P-V nr.09, din 12.04.2022, p.1, pag.85, impactul proiectelor STEAM https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=737007480629349&id=100029603107120 Ordin nr.30, din 24.02.2022, pag.01, privind implicarea elevilor în activități educative „Școli care promovează sănătate” 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0vJdZgDixjt1GxtYfgyKo7CMUUTXNbePNdP8Gq4vmnCmnbsKopdCTotXwm5q9DX4cl&id=100029603107120 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IP Gim. Vărăncău încadrează sistemic elevii în activități de învățare prin cooperare și în învățarea individuală eficientă, cultivându-le frecvent capacitățile de autodezvoltare 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			6

Dimensiune IV <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • PDI și PAI conține planuri operaționale eficiente privind recalificarea/ formarea/atestarea Cadrelor Didactice. • 86% din Cadrele didactice dețin grad didactic, dintre ele 66,66% sunt deținătoare de grad didactic Unu. • Strategii eficiente de evaluare a elevilor și a cadrelor didactice • Spații școlare dotate conform specificului . 	-Oferta educațională incompetentă (cercuri pe interese) cauzate de insuficiența bugetară.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de ordine internă, aprobat CP, P-V , nr.02, din 14.09.2021, Cap.XIII, art.5, pag.11 • PAI, aprobat CP, PV nr.02, din 13.09.2021, cap.,„Protecția drepturilor copiilor”, p.3, pag.28 și cap.,„Colaborarea școlii cu familia”Lectorat cu părinții „Importanța abordării principiului echității de gen”, pa.27,p.1 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IP Gim. Vărăncău este la curent cu politicile naționale și programele de promovare a echității de gen, informând elevii și părinții despre acestea, planificând și asigurând activități de prevenire a discriminării de gen și servicii de consiliere. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr.87, din 11.10.2021 delegarea a două cadre didactice la formare „Reforma învățământului în Moldova”, pag.85 • Planificarea activităților de formare continuă, Cod Eco 222600 • Ordinul nr.04, din 14.01.2022, cu privire la delegarea la formare 		
--------	--	--	--

	continuă, pag.92 <ul style="list-style-type: none"> • Ordin nr.05, din 18.01.2022, cu privire la delegarea la formare continuă, pag.92 • Ordinul nr.25, din 21.02.2022, cu privire la activitățile educativ-informative, din cadrul vizitei „Avocatul Poporului pentru Drepturile copiilor” 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IP Gim. Vărăncău planifică și utilizează periodic resurse pentru organizarea activităților și formarea cadrelor didactice în privința echității de gen. Dispune în mare de cadre formate în domeniu. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Echipă de volei fete –băieți, locul 3, campionatul raional : • https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=767056490957781&id=100029603107120 • Dramatizarea poveștilor lui Creangă : • https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=710377569959007&id=100029603107120 • Dramatizarea nuvelor lui Spiridon Vangheli • https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=954998781845756&id=100020069295128 • Campania de confecționare a măștișoarelor de către fete și băieți • https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=729181521411945&id=100029603107120 • Campania de confecționare a coliviilor pentru păsări de către fete și băieți : https://www.facebook.com/100029603107120/posts/649775689352529/ 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • IP Gim. Vărăncău desfășoară sistematic activități și diseminează bune practici , în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu, în raport cu genul, iar elevii valorifică conceptele –cheie ale educației de gen, participând activ în activități curriculare și extracurriculare care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Total standard			4,5

Dimensiune V <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice realizează activități curriculare și extracurriculare cu elevii, respectând principiului echității de gen . • Participarea Elevilor și a Cadrelor Didactice la activitățile de informare din cadrul vizitei Ombudsmanului pentru Drepturile copilului. 	-Cadrele didactice nu dețin certificate de formare doar pe dimensiunea „echitate de gen”.

	<ul style="list-style-type: none"> • Obiectivul nr.6, din Reghistrul de asistență al managerului prevede monitorizarea fomrării de competențe pe dimensiunea „echitate de gen” 	
--	---	--

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • IP Gim. Vărăncău deține toate autorizațiile de funcționare. Clădirea școlii posedă o infrastructură dezvoltată, fiind conectată la rețeaua de gaze, apeduct bloc sanitar intern, cabinet medical, firbră optică, având spațiile școlare dotate cu dotate cu TIC, echipamente și materiale didactice specifice disciplinelor școlare . • Cadrele didactice calificate deținând gr.did 1 (66,66%) și din totalul de 86 % deținătoare de grad didactic, inclusiv personal auxiliar calificat . • Instituția asigură incluziunea școlară a tuturor copiilor (prin implicarea eficientă a CREI) • IP Gim. Vărăncău asigură realizarea curriculumului formal și nonformal prin valorificarea CM, CG, PLD, PEI, formarea continuă a cadrelor didactice, respectând prevederile Planului Cadru. • Instituția posedă un plan de monitorizare a rezultatelor școlare ale elevilor, inclusiv a celor cu CES, evaluând gradul de realizare a curricula la discipline. • Instituția asigură transparența procesului decizional, asigurând o participare democratică a beneficiarilor la viața școlii. 	<ul style="list-style-type: none"> • IP Gim. Vărăncău nu dispune în totalitate de echipamente și ateliere pentru realizarea completă a unor prevederi din curricula la disciplinele ed.tehlogică, chimie, biologie, fizică. • Din cauza numărului mic de elevi în comparație cu numărul de locuri în școală, conform proiectului, nu sunt valorificate toate spațiile școlare. • Securitatea instituției este asigurată parțial ,doar de paznici de noapte. • Instituția deține dovezi minime de monitorizare a gradului de respectare a principiului „echității de gen” și a diversității culturale . • Se înregistrează un deficit de buget, cauzat de numărul de elevi în scădere , datorat de migrației.
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Orientarea resurselor bugetare spre dotarea atelierelor și laboratoarelor . • Prevederea cheltuielilor bugetare pentru contractarea serviciilor de pază. • Încurajarea părinților de a se implica mai mult ca persoană resursă prin elaborarea unui Plan de activitate al Consiliului Părintesc , coordonat cu Instituția. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiență bugetară cauzată de numărul mic de elevi, generează un proces lent de dezvoltare a infrastructurii . • Riscul eșecului școlar al unor elevi cauzat de refuzul părinților de a fi evaluați de SAP.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2021-2022		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,25	92,5						
1.2	5	4	80						
1.3	5	4	80						
2.1	6	6	100						
2.2	6	6	100						
2.3	6	4	66,66						
3.1	8	7,5	93,75						
3.2	7	6,25	89,28						
3.3	7	7	100						
4.1	13	12,75	98,07						
4.2	14	14	100						
4.3	7	6	85,71						
5.1	6	4,5	75						
Total	100	91,25	91,25						

În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2021-2022	14	14			

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă

Semnătura cadrului de conducere _____